

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»
протокол № 3 от 30.03.2026

Утверждаю

Директор
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»

А.Р. Шигапов



Введено в действие приказом № 96-О от 30.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №11» Советского района г. Казани за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11» Советского района г. Казани
Руководитель	Айнур Рашитович Шигапов
Адрес организации	420061, Казань, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 9, корпус 2
Телефон, факс	+7(843)-590-18-82; +7(843)-590-25-12
Адрес электронной почты	unber.kazan@tatar.ru
Учредитель	МУ «Управление образования города Казани»
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 30.09.2021 № 13459, № 10727
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2022 № 4608, серия 16 А01 № 0001646; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Многопрофильный лицей №11» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Директор является единоличным исполнительным органом и решает все вопросы деятельности Лицея, за

исключением вопросов, входящих в исключительную компетенцию органов самоуправления Лицея и Учредителя.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения о внесении изменений в устав образовательной организации, создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, вопросы материально-финансовой деятельности образовательной организации и т.д.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	991
Основная образовательная программа основного общего образования	719
Основная образовательная программа среднего общего образования	118

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1828 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля - технологический и социально-экономический (три класса). Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Технологический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика.	61
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Обществознание.	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2.) - 8 человек

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1, 9.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО).

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет. Выбор сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально технические), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта обучения на другой (смена образовательного маршрута, программ и условий получения образования). Перевод осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП (личностных, предметных) по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством РФ.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта АООП и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В классе для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий,

потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровьесберегающие технологии», «Духовно-нравственное воспитание»

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО). Они конкретизируют воспитательную работу моделей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2025 году Лицей реализовал следующие проекты:

Название проекта	Виды и формы реализации
Родительский день	(совместные мастер-классы, игры, тренинги)
Твой выбор	(работа с детьми, требующих особого внимания)
Мир вокруг нас	(посещение музеев, выставок, театров г.Казани и др.)
Шахматный мир	Проведение шахматных турниров.

Спорт для всех	Мероприятия для педагогов лицея
----------------	---------------------------------

В рамках реализации проекта «Родительский день» проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс по рисованию для родителей обучающихся 6 классов;
- шахматный турнир для родителей обучающихся 7 классов;
- праздничный концерт ко Дню матери;
- мини-футбол;
- квиз, посвященный Дню отца;
- игра «Самый умный» для родителей обучающихся 8 классов;
- игра «Интеллектуальный батл» для родителей обучающихся 9-11 классов;
- акция «Дерево класса» для родителей обучающихся 1 классов;
- акция «День ходьбы» для родителей обучающихся начальных классов классов;

В рамках реализации проекта «Твой выбор» проведены лектории на тему «Особенности переходного возраста», «Как помочь пройти адаптацию ребенку в 1 классе», «Первые проблемы подросткового возраста» и тренинговые занятия для детей группы риска «Как не попасть в беду»

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Васильева Е.А., Валеева Р.А., Горбылева Ю.И., Чернышова О.Н., Ефремова О.Г., Ситдикова Е.В., Виноградова А.А., Гайфутдинова А.Р., Хуснутдинов М.Р., Рахимова Э.И, Раззакова М.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа в данном направлении осуществляется через разнообразные виды деятельности: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность. Проведены мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей»;

- онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»;

- просмотр и анализ фильмов военной тематики;

- встречи с участниками СВО;

- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества,

- проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных массах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом - моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья - мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, искусство;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;

- знакомство с героями СВО

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в лицее также реализуется в рамках рабочей программы воспитания вариативного модуля военно-патриотического отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Активисты отряда «Юнармия» принимали активное участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи российским войнам, участникам специальной военной операции, и сопровождали посылки красочными письмами. Наряду с этим приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Конституции. Участвовали во всероссийских юнармейских акциях, приуроченных к Дню защитника Отечества: «Поздравь Защитника», «Письмо Солдату», «Юнармейские вопросы». Так, юнармейцы познакомили обучающихся 1-4-х классов с памятными датами России, рассказали о целях специальной военной операции, и предложили оформить поздравительные открытки героям СВО. В результате от учащихся лицея было отправлено 346 красочных поздравления бойцам СВО в рамках акции «Письмо Солдату» и 456 подарков в рамках «Поздравь Солдата!»

Всего в 2025 году в лицее проведено 11 общешкольных мероприятий, 24 единых классных часа, 9 акций гражданско-патриотической направленности. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа ведется в 8 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»

2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»

3. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

4. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

5. Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»

6. Спорт «Достигай и побеждай!»

7. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

8. Медиа и КОММУНИКАЦИИ «Расскажи о главном!».

В течение всего полугодия в рамках всех направлений активистами РДДМ «Движения Первых» велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Активисты приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Октябрь: акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ», организация «Добропочты», «Российский Детский Дед Мороз».

В целях формирования устойчивой нравственной позиции учащихся в данный период проведены:

- тематические классные часы, направленных на: «Что такое доброта?», «Поведение в обществе мое личное дело или моя личная ответственность?», «Этическая грамматика», «Что значит для меня друг», «Умею ли я держать слово?», «Как вести себя, если...» и др.

- круглые столы: «Законы для несовершеннолетних», «Проблема добра и зла», «Смысл жизни. В чем он?», «Мир, в котором я живу», «Как зависть душу разъедает», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Милый сердцу уголок», «Пейзажи России» и др. В ноябре уже стало традиционным проведение дня Толерантности.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В лицее проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В лицее проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации».

Все запланированные мероприятия по данному направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ - инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, употребления электронных сигарет, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения

обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, медицинских работников.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы выступления агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам нет!», проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2025 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации;

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей во внеклассных мероприятиях лицея.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом лицея были даны рекомендации родителям по вопросам проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Выводы: эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2025 году.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данным направлениям.

Некоторые мероприятия стали традиционными.

Проблемное поле:

Уровень заинтересованности учащихся старших классов в мероприятиях средний. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Итоги мероприятий к Году 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

В соответствии с Указом Президента, Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации, 2025 год в России посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом, утвержденным Правительством в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Ответственный
09.01.25	Ознакомление педагогического коллектива с планом работы, в рамках Года Защитника Отечества.	Чугунова С.Р
03.02.2025	Старт мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества.	Чугунова С.Р
27-28.02.25	Месячник военно-патриотических мероприятий (по отдельному плану)	Чугунова С.Р
до 15.02.25	«65 идей по проведению и оформлению года Защитника Отечества»	Чугунова С.Р Абдюкова Э.И
Март	Работа над оформлением рекреаций лицея.	Чугунова С.Р

Выводы: анализ показал, что план мероприятий к Году 80-летию Победы в Великой Отечественной войне реализован на 95 процентов.

Рекомендации: использовать опыт проведения мероприятий к Году 80-летию Победы в Великой Отечественной войне при планировании воспитательной работы на второе полугодие 2025-2026 учебного года.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2025-2026 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данном уровне.

Реализации программы базового уровня ведется в рамках дополнительного образования, Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы -

классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог Акчурина К.Р., учитель химии Матросов А. В.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания.

Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время.

План внеурочной деятельности формировался с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения, предлагаемого перечня:

- учебных курсов внеурочной деятельности (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), курсов занятия, которых направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,

- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы:

1. Сложившаяся в лицее система внеурочной деятельности способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности, создавала условия для принятия активного участия в предметных конкурсах.

2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 85%.

3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2025 году составил 83%

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года лицеем были реализованы 33 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направлениям:

Платные кружки:

- художественное («Веселая петелька», «Художественная студия «ИЗО», «Вокально-инструментальная студия», «Хореография», «Юный мастер», «Волшебный мир оригами»).
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Бадминтон», «Художественная гимнастика», «Школа единоборств (карате)», «Обучение плаванию»). техническое («Робототехника»).
- естественно-научное («Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Олимпиадная математика», «Каллиграфия», «Ментальная арифметика», «Коррекция почерка»).

Школьные кружки:

- художественное («Волшебные звуки», «Золотая нить», «Живопись», «Театр «Душа», «Юный мастер»).
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»).
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Основы журналистики», «Журналистика», «ЮИД»).
- естественно-научное («Web-программирование», «Занимательная математика», «Олимпиадная информатика»).

В 2025 году в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Унбер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол — 3 группы; баскетбол — 2 группы; общая физическая подготовка — 2 группы; подвижные игры — 3 группы; футбол - 2 группы, шахматы - 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- соревнование по шашкам среди обучающихся 1-4 классов;
- соревнование по шахматам среди обучающихся 5-8 классов;
- первенство по волейболу среди девушек 8-11 -х классов;
- соревнование по минифутболу среди обучающихся 5—8-х классов;
- первенство по волейболу среди девушек 8-11-х классов;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Сильные/слабые стороны воспитательной работы

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация воспитательной деятельности:

Сильные стороны: в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации, а также с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях образования лица, разработана и реализуется новая рабочая программа воспитания,

- реализуются календарные планы воспитательной работы на всех уровнях образования лица,

- обязанности по должности «классный руководитель» осуществляет 63 педагога.

- в части реализации федерального проекта «Навигаторы детства» организована деятельность штаба воспитательной работы с привлечением советника директора - созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях,

- продолжена практика реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru>);

- организована летняя смена в пришкольном лагере (190 чел.).

Слабые стороны:

- низкая активность Совета родителей,

- фрагментарная работа по формированию у учащихся позитивного отношения к труду, развитию трудовых навыков и умений, а также воспитанию ответственности, трудолюбия и самостоятельности.

Ученическое самоуправление, волонтерское движение

Сильные стороны

- в лицее функционирует Совет старшеклассников (5 – 11-е классы), обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Навигаторов детства», «Большая перемена», «Орлята России». Слабые стороны

- отсутствие Центра детских инициатив,

- деятельность школьных добровольческих отрядов несистемная.

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Развитие талантов

Сильные стороны

- в сетевой форме с МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша» г. Казани реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности «Вокал», «Скрипка», «Гитара», «Блок-флейта, Курай», «Баян. Аккордеон», «Муз. Импровизация».

- Платные кружки: «Живопись», «Художественная студия «ИЗО» «Вокально-инструментальная студия», «Хореография», «Студия дизайна и рукоделия», «Футбол», Школа единоборств (карате), «Обучение плаванию», «Робототехника», «Занимательный английский», «Веселый английский», «Каллиграфия»

- Школьные кружки: «Волшебные звуки», «Золотая нить», «Живопись», «Театр «Душа Н», «Юные мастера», «Волейбол», «Школа волонтеров», «Основы журналистики», «Журналистика», «Отряд профилактики правонарушений», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», «Движение первых», «Профориентация», «Трудные вопросы обществознания», «Скорочтение», «Web-программирование», «Занимательная математика», «Олимпиадная информатика».

Слабые стороны

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (бюджет) от общей численности обучающихся 42,6%

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (платная основа) от общей численности обучающихся 40%

дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 4 направленностям,

- кадровый дефицит специалистов внеурочной деятельности.

Направление «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально - трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально экономического развития и суверенитета России.

Сопровождение выбора профессии

Сильные стороны

- назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности,

- реализуется календарный план профориентационной деятельности,

- внедряется единая модель профориентации, целевой аудиторией которой являются ученики 6 – 11-х классов;

- еженедельно проводятся занятия для учащихся 6-11-х классов «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»),

- в рабочие программы по предметам, курсам включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией,

- *предусмотрены экскурсии на предприятия.*

Слабые стороны

— отсутствие специалистов по сопровождению обучающихся в выборе профессии, которая будет соответствовать их потребностям и возможностям, отсутствие соглашений с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Направление: Здоровьесберегающая среда. Система профилактики ЗОЖ

Сильные стороны отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете по употреблению наркотических средств.

Слабые стороны

- участились случаи использования обучающимися вейпов,

- недостаточное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2 - 8-е, 10 классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.

Продолжительность уроков — 45 минут,

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим согласно календарному графику	5	33
2-4	1	45	5	34
2-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество обучающихся на 25.05.2025	991	719	118	1828
Из них обучались по оценочной системе	753	719	118	1590
Окончили учебный год на «5» и «4»	528	441	60	1029
Качество, в %	72,2	61,2	50,9	67,5
Успеваемость, в %	100	100	91,8	99,6
На семейном образовании	5	5	3	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Доля неаттестованных, %	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %
2	0,0	4,5	100,0	83,3
3	0,0	4,5	100,0	79,6
4	0,0	4,5	100,0	78,2
2-4	0,0	4,5	100,0	80,37

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,97 процента (в 2024 был 77,4%),

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Доля неаттестованных, %	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %
5	0,3	4,3	99,7	65,5
6	1,4	4,3	98,6	63,9
7	0,0	4,3	100,0	68,2
8	1,1	4,1	98,9	55,9
9	0,0	4,1	100,0	52,7
5-9	0,6	4,2	99,44	61,24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,03 процента (в 2024 был 61,27%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Доля неаттестованных, %	Средний балл	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %
10	2,9	4,4	98,1	57,8

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	127
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	127
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	127

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Многопрофильный лицей очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 127 обучающихся (100%), 127 участника получили «зачет».

В 2025 году 127 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по

предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам
ИТОГИ ОГЭ 2025**

	Кол-во принявших участие	средняя оценка 2025	Средняя оценка (район)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл 2024	Кол-во набравших макс.балл 2025
Русский язык	127	4,0	4,2	99,2%	76,4%	12	0
Математика	127	4,2	4,1	99,2%	93,7%	1	0
Физика	29	4,1	4	100%	100%	0	1
Информатика (КОГЭ)	64	3,9	3,9	100%	78,1%	0	0
Химия	25	4,6	4,6	100,0%	96%	1	3
Биология	17	4,2	4,5	94,1%	94,1%	0	0
География	48	4,5	4,3	100,0%	85,4%	3	4
Обществознание	48	3,9	3,6	100,0%	79,5%	0	0
История	1	4,0	3,9	100,0%	66,7%	0	0
Литература	1	5,0	4,5	100,0%	83,3%	3	0
Английский язык	16	4,9	4,6	100,0%	100,0%	0	
Родной язык	3	5,0	4,7	100,0%	100,0%	0	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов
2024-2025 учебного года

	2023	2024	2025
Количество обучающихся в 9 классах	76	83	127
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	0	0	0
Участники ОГЭ	76	84	127
Сдали ОГЭ по всем предметам	75	81	126
Получили баллы ниже мин порога:			
по 1-2 предметам	1	3	6
по 3 и более предметам	0	0	1

Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	1	3	6
Оставлены на осень	0	0	1
Получили аттестат с отличием	14 (18%)	16 (19%)	11 (7%)

ГИА в 11-х классах
Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов
2024-2025 учебного года

Количество обучающихся в 11 классах	58
Получили баллы ниже мин порога по русскому языку	0
Получили баллы ниже мин порога по математике	0
Получили баллы ниже мин порога по двум обязательным предметам	0
Участвовали в повторной ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку	0
Участвовали в повторной ГИА в форме ЕГЭ по математике	0
Сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам	56
Не явились на ГИА по уважительной причине	0
Претендовали на медаль "За особые успехи в учении 1 степени"	18
Получили медаль "За особые успехи в учении 1 степени"	15
Претендовали на медаль "За особые успехи в учении 2 степени"	3
Получили медаль "За особые успехи в учении 2 степени"	6
- в том числе из числа претендентов на медаль "За особые успехи в учении 1 степени"	3

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2025	Ср балл (район)	Ср балл (город)	Ср балл (РТ)
Русский язык	58	58	100	0	0	12	20,7	2	3,4	65,4	62,8	65,1	65,2
Математика (профильный уровень)	58	40	69	0	0	14	35	0	0	71,1	66,7	69,4	69,8
Математика (базовый уровень)	58	18	Успеваемость 100% Качество 88,9% Средний балл 4,17										

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min	%	От 80 до 90 баллов	%	от 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2025	Ср балл (район)	Ср балл (город)	Ср балл (РТ)
Физика	58	2	3,4	0	0	0	0	0	0	61,5	63,1	64,86	64,2
Информатика (КЕГЭ)	58	15	25,9	0	0	3	20	4	26,7	71,7	59,8	63,8	63,11
Химия	58	6	10,3	0	0	1	16,7	4	66,7	89,3	64	69,8	70,09
Биология	58	8	13,8	0	0	0	0	0	0	68,6	59	60,6	61,71
Обществознание	58	23	39,7	2	8,7	0	0	0	0	57,5	55,4	56,66	57,89
История	58	8	13,8	1	12,5	2	25	0	0	58,8	58,1	60,13	61,43
Литература	58	2	3,4	0	0	1	50	1	50	92	70,96	75,93	74,82
Английский язык	58	9	15,5	0	0	1	11,1	0	0	61,2	67,1	70,9	70,7

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек.

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в лицее организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Количественный состав участников ВПР – 2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	207	151	129	97	147	37
Математика	207	148	144	105	141	49
Окружающий мир	112					
Литературное чтение	20					
Литература		22	26	26	24	17
Биология		94	47	26	18	
История		70	27	52	47	22

Обществознание			147	14	51	
География		50	75	17	31	23
Химия					21	20
Физика				47	51	
Информатика				21	22	
Английский язык	57	47	17	19	23	

Вывод: анализ данных показывает стабильно высокие показатели по предмету математика и русский язык классах по сравнению со средними показателями по Республике Татарстан, однако есть незначительное снижение результатов по математике и русскому языку 7 класс.

Управленческое решение: на заседании МО учителей обсуждены результаты ВПР, даны рекомендации по включению аналогичных заданий на уроках.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по учебным предметам.

В целом показатель успеваемости по школе соответствует среднему уровню, качества — допустимому.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лицея.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников по итогам 2024-2025 учебного года

Муниципальный этап

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	3	1	1
Литература	2		2
Биология	1		1
География	3		3
Математика (РОШ)	5	1	4
Математика (ВСОШ)	1		1
Информатика	2		1
Технология (ТТиТТ)	2	2	
Технология (Культура дома)	8	4	4
Технология (ИБ)	3	1	1

Геология	1		1
Родной (татарский) язык	1		1
Итого	32	9	20

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 32 ученика, из них 9 стали победителями, 20 призерами. Из 32 учащих на региональный уровень прошли 27 человек.

Региональный этап

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	3		1
Литература	1		
География	1		
Математика (РОШ)	5		5
Математика (ВСОШ)	1		1
Информатика	2		2
Технология (ТТиТТ)	2		2
Технология (Культура дома)	8	1	7
Технология (ИБ)	1		1
Геология	3		1
Итого	27	1	20

По итогам регионального этапа из 27 участников 1 ученик стал победителем, 20 призерами. На заключительный этап олимпиады прошли 4 участника.

Заключительный этап

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Технология (Культура дома)	3	3	
Технология (ИБ)	1		1
ИТОГО	4	3	1

Победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» стали Зяблова Валерия ученица 9 класса, Гаврильчева Полина, ученица 10 класса и Мубаракшина Гузель, ученица 10 класса. Подготовила победителей учитель труда (технологии) высшей квалификационной категории Торговкина Ляйля Ильгизовна.

Призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) по профилю «Информационная безопасность» стал ученик 9 класса Нурмухаметов Халид. Подготовил призера учитель информатики высшей квалификационной категории Хасанов Марат Гумярович.

Вывод: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня дает возможность развития обучающихся. Развитие творческих способностей, интеллектуального потенциала начинается с начальных классов, поэтому необходимо учителям начальной школы расширять спектр конкурсов и олимпиад, стараться организовывать участие обучающихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах различной направленности, усилить работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение.

Педагогическому коллективу лицея следует продолжить работу по продвижению олимпиад, конкурсов и конференций, расширяя спектр предметов. Недостаточная работа по выявлению, отбору и работе с одаренными детьми по таким предметам, как русский язык, физика, ОБЖ, МХК (мировая художественная культура), астрономия, экология, физическая культура, история, обществознание.

Кроме того, необходимо увеличить степень участия старшеклассников в олимпиадах, проводимых ведущими вузами страны, с Целью расширения возможностей для успешной сдачи ЕГЭ и последующего поступления в вуз.

Следует отметить, что работу по подготовке лицеистов к участию в различных олимпиадах и конкурсах из года в год проводят одни и те же педагоги. В плане работы по подготовке к олимпиадам необходимо предусмотреть мероприятия, способствующие обмену опытом между педагогами в данном направлении. Особенно следует обратить внимание на работу с молодыми педагогами, обеспечив им «срастание» с педагогическим коллективом, лучшее понимание перспективных целей и задач лицея.

4. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 классов	127
Перешли в 10 класс лицея	89
Перешли в 10 классы иных школ	6
Поступили в соп	31
Поступили на работу и не учатся	1

В 2025 году основная часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в Лицее. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 94 педагога, из них 12 - внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 3% педагогов начальной, 3% основной, 2% средней школы и 4% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 2% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 2% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, вновь поступившие на работу в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОГТ, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Многопрофильный лицей №11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Многопрофильный лицей №11» в 2025 году продолжены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» в 2025 году проводилась с целью соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории. Всего аттестации в 2025 году подлежало 41 человек. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических, методических советах, заседаниях МО;
- через обобщение опыта работы педагогов, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 17 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Многопрофильный лицей №11», присутствующих на заседании.

Не принимали участие в процедуре аттестации педагоги, проработавшие в лицее менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов.

6 педагогов - на высшую квалификационную категорию;

18 педагогов - на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 18 педагогам — первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года в целом в лицее по результатам аттестации на соответствие квалификационным категориям отмечаются положительные результаты прохождения аттестации:

17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

35 педагогов имеет первую квалификационную категорию;
1 педагог-организатор - первую квалификационную категорию.
17 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Стажировки, семинары, конкурсы, проведенные на базе лицея в 2025 году

В 2025 году лицей широко распространял положительный опыт работы, направленный на развитие, формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, молодых специалистов.

На основании договора с КФУ лицей является базовой площадкой по педагогической практике и ведет активную работу со студентами вуза. В 2025 году под руководством Хуснутдинова М.Р. на базе лицея практику прошли будущие учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, будущие учителя иностранного языка и будущие педагоги-психологи. Всего педагогическую практику на базе лицея в 2025 году прошли 21 человек. Для студентов учителями лицея были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На базе лицея в декабре 2025 года был проведен республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения». Конкурс получил высокую оценку присутствующих. За активную и слаженную работу по подготовке и проведению республиканского конкурса была объявлена благодарность в приказе МОиН РТ директору лицея А.Р. Шигапову. Куратор конкурса Хатыпова А.В. отмечена благодарственным письмом МОиН РТ.

«Бумажная нагрузка» педагогов

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 Лицей проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

ДПО педагогов по новым правилам

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко регулируют, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Требования распространяются не только на педагогов по основному образованию, но и на лиц, которые имеют другой профиль образования и приняты на педдолжность для реализации основных общеобразовательных программ.

Новые правила не применяют к работникам, которые уже получили документы о дополнительном профессиональном образовании или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025 (ст. 2 Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

семерых учителей-предметников в ГАОУ ДПО ИРО РТ, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ

инструктора по адаптивной физкультуре по теме «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»(онлайн);

двух классных руководителей по теме «Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива» (онлайн).

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 4% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Многопрофильный лицей № 11» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Общий фонд учебной литературы составляет 25251 экземпляров, учебных пособий 136 экземпляров, фонд художественной литературы 1275 экземпляров, справочной литературы 1890 экземпляров. Общий фонд литературы в библиотеки 27456 экземпляров.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25251	23245
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1275	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Библиотека оснащена персональными компьютерами, также имеется стационарная интерактивная доска. Все они имеют доступ к Интернету.

Ежегодно ведется подписка на периодические издания такие как «Журнал сказок», «Непоседа», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка школьной библиотеки», «Салават купере».

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Также в библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах. Фонд художественной

литературы находится в открытом доступе для читателей всех классов. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной, отраслевой, учебной литературы, изданий периодической печати обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы, и в соответствии с ФП учебников.

В течение года в библиотеке проводятся библиотечные уроки, презентации, посвященные различным темам и писателям-юбилярам. Каждый учебный год для учащихся 1 классов проводится экскурсия по библиотеке «Здравствуй, книжкин дом!»

В 2025 году в библиотеке были оформлены следующие выставки:

1. «Книги-юбиляры 2025»;
2. «День славянской письменности»;
3. «Писатели-юбиляры»;
4. «Прощание с Азбукой».

Работа с учебным фондом.

Фонд учебников расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Выдача и сдача учебной литературы отражается в журнале и в ведомостях выдачи и сдачи учебников по классам.

Обеспеченность основными учебниками за 2024-2025 учебный год составляла 100%, учебники выдавались из фонда школьной библиотеки и обменного фонда (из-за увеличение обучающихся привело к обращению в другие школы). Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее необходимо закупить до сентября 2025 года.

В течение 2025 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 213 новых изданий.

Ведение госабликов в сети Интернет

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание лицея имеет сложную конфигурацию и состоит из трех разновысотных объемов. Фундамент на железобетонных сваях, здание кирпичное с навесным вентилируемым фасадом, 6 кровля в осях скатная с организованным водостоком из металлочерепицы по деревянному каркасу с ограждением по периметру, окна пластиковые. Кровли и фундамент в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь участка школы составляет 26214 кв.м., на земельном участке выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок лицея озеленен на 100%.

Лицей расположен на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения.

Здание лицея имеет 7 входов на 1 этаж: центральный, со стороны медицинского блока, со стороны бухгалтерии, загрузочная со стороны пищеблока, отдельный вход с улицы в комнату персонала, запасные выходы из столовой. Проектная наполняемость - 1501 учащихся. Лицей работает в одну смену. Общая площадь здания 29 299,26 кв.м (основная +вспомогательная +тех. помещения). Имеется актовый зал на 720 посадочных места. Зал оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, аудиооборудованием, необходимым для проведения воспитательной и внеклассной работы. Для проведения музыкальных вечеров имеется синтезатор, микрофоны, рояль. На 3 этаже Лицея находится 2 спортивных (523,7 кв.м.) и игровой (276,1 кв.м.) залы для занятий физической культурой, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивный зал школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование имеется в достаточном количестве. В тренажерном зале Лицея имеется 4 беговых дорожки, спортивные тренажеры для развития мышц, сердечно-сосудистой и дыхательной системы. В Лицее есть большой (332,8 кв.м.) и малый бассейн (121,7 кв.м.) В бассейнах имеется необходимый плавательный и спортивный инвентарь для занятий плаванием. Каждый спортивный зал и бассейн имеет по 2 раздевалки. На пришкольном участке с искусственным покрытием оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, универсальная спортивная коробка, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту, комплекс ГТО. Помещения для питания обучающихся обеденный зал - 421 кв.м. (500 посадочных мест), а также цеха для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы,

Медицинский центр, включающий в себя: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, оборудованный стоматологический кабинет, кабинет психологов, кабинет ЛФК (ресурсная комната, оснащенная оборудованием и инвентарем для учащихся в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ). Кабинеты имеют необходимое оборудование в соответствии с требованиями Сан ПИН для оказания первой медицинской помощи. Лицей располагает читальным залом, библиотекой, при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища. Коворкинг - 63 кв.м. (оснащен ноутбуками, системой видеоконференцсвязи, современным видео и аудиосистемами).

Для организации учебно-воспитательного процесса в лицее оборудовано 93 учебных кабинета, все они имеют выход в Интернет. Кабинеты имеют хороший уровень технического

оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса. Все кабинеты функционально пригодны, оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне. Все инструкции по технике безопасности соответствуют типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочного металлодетектора;
- электронной проходной
- турникета.

В Лицее есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Наличие поручней, лифтов, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санузлов. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами;

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются массные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Многопрофильный лицей №1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы. В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Многопрофильный лицей №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 411 респондент (22,3% от общего числа родителей 1-11-х классов),

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, - 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение по предложенным направлениям.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1965

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1013
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (24,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (3,09%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием	1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (29%)
— с высшей		
— первой	34 (33%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (29%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет	2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (29%)
— до 30 лет		

— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1965 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.